

Zentrum zur Therapie der Rechenschwäche Bremen / Oldenburg

Literaturauswahl Stand 2014

**Akademie f. Lehrerfortbildung
Dillingen**
Rechenstörungen
Diagnose - Förderung - Materialien
Donauwörth 2007

**Akademie f. Lehrerfortbildung
und Personalführung**
Rechenstörungen
Unterrichtspraktische Förderung
Donauwörth 2000

**Aster, Michael von; Lorenz, J.H.
(Hrsg.)**
Rechenstörungen bei Kindern
Göttingen 2013

Bergedorfer Förderprogramme 9
Prozessdiagnose mathematischer
Kompetenzen in den Schuljahren 1
und 2
Band II: Grundlegende Fertigkeiten
des ersten Schuljahres
Hornburg 1999

Bonhoff A.; Lehr, G.
Ratgeber Rechenschwäche
Verlag Dr. Köster
Berlin 2006

**Brühl, H.; Bussebaum C.;
Hoffmann, W.; Lukow, H.-J.;
Schneider, M.; Wehrmann, M.**
Rechenschwäche/Dyskalkulie
Symptome – Früherkennung –
Förderung
Osnabrück 2003

Gaidoschik, M.
Rechenschwäche - Dyskalkulie
Eine unterrichtspraktische Einführung
für LehrerInnen und Eltern
Wien (öbv & hpt) 2002

Gaidoschik, M.
Rechenschwäche verstehen-
Kinder gezielt fördern
Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis
Bergedorfer Förderdiagnostik
Buxtehude 2007

Gerster, H.-D.; Schultz, R.
Schwierigkeiten beim Erwerb
mathematischer Konzepte im
Anfangsunterricht
Freiburg (Pädagogische Hochschule)
2004
([http://opus.bsz-
bw.de/phfr/volltexte/2007/16/pdf/gerst
er.pdf](http://opus.bsz-bw.de/phfr/volltexte/2007/16/pdf/gerster.pdf))

Grisseemann, H.; Weber, A.
Grundlagen und Praxis der
Dyskalkulithherapie
Bern 1990

Lobeck, A.
Rechenschwäche
Luzern 1996

Lorenz, J. H.
Anschauungen und
Veranschauungsmittel im
Mathematikunterricht
Göttingen 1992

Lorenz, J. H.; Radatz, H.
Handbuch des Förderns im
Mathematikunterricht
Hannover 1993

Lorenz, J.H.
Lernschwache Rechner fördern
Berlin 2003

Milz, I.
Rechenschwäche erkennen und
behandeln
Dortmund 1993

Piaget, J.; Szeminska, A.
Die Entwicklung des Zahlbegriffs beim
Kinde
Stuttgart 1965

Rochmann, K.; Wehrmann, M.
„Bloß kein minus... lieber plus!“
Die Subtraktion – ein Buch mit sieben
Siegel
Osnabrück 2009

Radatz, H.; Schipper, W. u. a.
Handbuch für den
Mathematikunterricht an
Grundschulen
Braunschweig 2009

**Schneider, W.; Küspert, P.;
Krajewski, K.**
Die Entwicklung mathematischer
Kompetenzen
Paderborn 2013
UTB-Band-Nr.: 3899

Röhrig, R.
Mathematik mangelhaft
Fehler entdecken, Ursachen
erkennen, Lösungen finden
Hamburg 1996

Steeg, F. H.
Lernen und Auslese im Schulsystem
am Beispiel der Rechenschwäche
Frankfurt/M 1996

Schwerin, A. von
Elternratgeber
Hilfe, mein Kind kann nicht rechnen!
München 1995 (Domina Verlag)

Selter, Ch; Spiegel H.
Wie Kinder rechnen
Leipzig – Stuttgart – Düsseldorf 1997

Wehrmann, M.
Qualitative Diagnostik von
Rechenschwierigkeiten im
Grundlagenbereich Arithmetik
Berlin (Köster) 2003

Zech, F.
Mathematik erklären und verstehen –
Eine Methodik des
Mathematikunterrichts mit besonderer
Berücksichtigung von lernschwachen
Schülern und Alltagsnähe
Berlin (Cornelsen) 1995